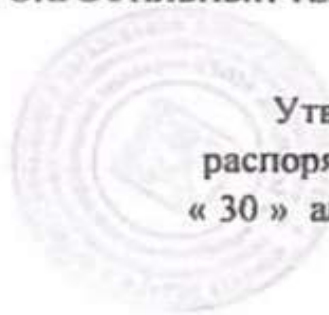


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждена
распоряжением № 9
« 30 » августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Проведение кузовного ремонта»

Мичуринское

2019 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчики программы:

преподаватель предметов специального цикла ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Г.А Мухина,
методист И.Г. Туголукова.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 29.08.2019 г.

Председатель ПЦК

А.Н. Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по УПР

Г.А. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Проведение кузовного ремонта»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля
- технического контроля эксплуатируемого транспорта
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –132 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 40 часов;

самостоятельной работы студента – 20 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля

ПМ.04. «Проведение кузовного ремонта»

является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
«Проведение кузовного ремонта»

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 4	ПМ. 04. «Проведение кузовного ремонта»	<i>40+20 ср</i>		
<i>МДК.04.01</i>	<i>Проведение ремонта поврежденных автомобильных кузовов</i>			
Тема 19.1. Классификация автомобильных кузовов	Содержание учебного материала		6	
	1	Конструкция кузова легкового автомобиля	2	
	2	Конструкция кузова грузового автомобиля	2	
	3	Элементы кузова, повышающие безопасность	2	
Тема 19.2.	Содержание учебного материала	14		

Технология ремонта	1	Разборка кузова	2	
	2	Очистка кузова от коррозии и ЛКМ	2	
	3	Технология восстановления формы детали	2	
	4	Рихтовка	2	
	5	Устранение деформации штатлёвкой или оловом	2	
	6	Устранение выпуклости электронагревом	2	
	7	Технология сборки кузова	2	
Тема 19.3.	Содержание учебного материала		4	
Оборудование для правочных работ, способы соединения деталей	1	Оборудование для правочных работ, способы соединения деталей	2	
	Лабораторная работа			
	Рихтовка		2	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 19.4.	1	Технология покраски автомобиля	2	
Ремонт лакокрасочного покрытия автомобиля	2	Сушка поверхностей после шпаклевки	2	
	Лабораторная работа			
	Описать сведенье о лакокрасочных материалах и их маркировки		2	

	Описать условные обозначения групп лакокрасочных материалов по назначению	2	
	Самостоятельная работа		
	Составить схему последовательной разборки кузова	4	
Тема 19.5.	Содержание учебного материала	4	
Перечень документов, регламентирующих взаимодействие заказчика с исполнителем.	1 Перечень документов, регламентирующих взаимодействие заказчика с исполнителем	2	
	2 Методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	2	
Методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов			
	Практические работы		
	Сварка	2	
	Пайка	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 19	16	
	Работа со специальной литературой		
	Заполнение рабочей тетради		
	Прохождение тестирования		
	Подготовка презентации		

	Подготовка и оформление отчетов практических работ		
	Всего	<i>40+20</i> <i>ср</i> 132	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
«Устройство автомобиля» и «Технического обслуживания и ремонта автомобиля»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт.

Лабораторий:

- Двигателя внутреннего сгорания
- Электрооборудования автомобилей
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания автомобилей
- Ремонта автомобилей, технических средств обучения

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт,

Мастерские

- Слесарная - сварочные
- Слесарно-механический
- Демонтажно-монтажные

Средства обучения: техническая литература по общему курсу технического обслуживания и ремонта автомобилей, специальная техническая литература по видам производственной деятельности, цветные плакаты, видеоматериалы, видеоаппаратура и технические средства обучения (ТСО),

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Позиция Перечня	Учебные материалы	Год издания	Издательство
39.	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	2015 (4-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
		Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей	2013 (6-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»

	Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные процессы. Лабораторный практикум	2015 (6-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Власов В.М., Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	2015 (7-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы	2015 (4-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Геленов А.А., Соченко Т.И. Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы. Контрольные материалы	2014 (2-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Геленов А.А., Соченко Т.И. Спиркин В.Г. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: практикум	2014 (3-ье изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт ППСЗ	2015 (2-ое изд.пер.)	ОИЦ «Академия»
	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей	2016 (12-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Кузнецов А.С. Устройство и ремонт двигателя внутреннего сгорания	2013 (3-е изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист)	2015 (10-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры	2012 (4-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания	2013 (4-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Часть 1/ Часть 2	2013 (2-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету "Устройство автомобиля"	2014 (4-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Нерсесян В.И. Устройство автомобиля. Лабораторно-практические работы	2014 (3-ье изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей	2015 (9-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей	2014 (9-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»

	Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Контрольные материалы	2014 (2-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум	2014 (6-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Пузанков А.Г. Автомобили: устройство автотранспортных средств	2013 (8-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Контрольные материалы	2014 (4-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»
	Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	2016 (1-ое изд. ст.)	ОИЦ «Академия»

Интернет-ресурсы:

<http://amastercar.ru/articles/>
<http://www.automan.ru/>
<http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/tormoznsystem/rabistoiantormoz/>
<http://tezcar.ru/ustroistvo.html>
<http://systemsauto.ru/>
<http://cxem.net/avto/electronics/4.php>
<http://www.niva-faq.msk.ru/tehnika/obsch/ustrojst/albom/basic.htm>
<http://autonotes.info/>
<http://what-avto.ru/index.php>
<http://www.vaz-autos.ru/>
<http://www.brestauto.com/awdarticle.htm>
<http://car-exotic.com/lada-priora/vaz-2170-auto-repair-manual-1.html>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://www.almeraman.ru/>
<http://sanekua.ru/tehnicheskoe-obsluzhivanie-avtomobilya/>
http://www.6pl.ru/Vlad134/RD_37-009-026-92.htm
http://www.6pl.ru/Vlad134/RD_37-009-026-92.htm#Приложение%206
<http://avtojournal.ru/>

Периодические издания

Журнал «За рулем»
 Журнал «5 колесо»
 Журнал «Автопанорама»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04. «Проведение кузовного ремонта» является освоение учебной практики и практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и специальности «Техническое

обслуживание и ремонт автомобиля». Педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей. Отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> • Организует работы по техническому обслуживанию автотранспорта в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, Положением о техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей • Проводит техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта • Качество выполненных работ по ремонту автотранспортных средств соответствует Требованиям к техническому состоянию автотранспортных средств 	<p>Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов. Экзамен (практическая часть).</p> <p>Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов. Экзамен (практическая часть).</p>
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Работы по организации хранения автотранспортных средств соответствуют нормам	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов. Экзамен (практическая часть).
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Разборка узлов и агрегатов выполнена в соответствии с технологией	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов. Экзамен (практическая часть).

	Агрегаты и узлы автомобиля собраны правильно	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов. Экзамен (практическая часть).
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.</p>	<p>Деловые игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары • Учебно-практические конференции • Конкурсы профессионального мастерства • Олимпиады
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Своевременность постановки на воинский учет • Проведение воинских сборов